PLEAN AONAID FCÁT (SAMPLACH)

EOLAÍOCHT

Aonad: Substaintí **Topaic:** Deighilt Meascán (Caibidil C3)	**Dáileadh Ama:** 10 dTréimhse Bliainghrúpa: 1

Torthaí Foghlama na Sraithe Sóisearaí (+ Briathra Gnímh)

- **DC2:** Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire mionsamhlacha a **fhorbairt** agus a **úsáid** chun **cur síos a dhéanamh** ar nádúr adamhach an damhna; an chaoi a dtugann siad cuntas simplí ar imchoimeád na maise, athruithe staide, athrú fisiceach, athrú ceimiceach, meascáin, agus a ndeighilt a **thaispeáint**
- **DC4:** Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire substaintí a **rangú** mar dhúile, comhdhúile, meascáin, miotail, neamh-mhiotail, solaid, leachtanna, gáis agus tuaslagáin
- **DC6:** Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire airíonna ábhar difriúil a **iniúchadh** lena n-áirítear intuaslagthachtaí, seoltacht, leáphointí agus fiuchphointí

Ábhar an Aonaid

- Airíonna atá ag substaintí i meascáin, lena n-áirítear fiuchphointe, agus intuaslagthacht
- Úsáid a bhaint as difríocht sna hairíonna thuasluaite le teacht ar chaoi chun substaintí a dheighilt
- Scagachán agus úsáideanna laethúla
- Galú agus úsáideanna laethúla
- Driogadh agus úsáideanna laethúla
- Crómatagrafaíocht Pháipéir

Eispéiris Foghlama

- Turgnamh: Meascáin gaineamh agus uisce a dheighilt le scagachán
- Gníomhaíocht: Léaráid de cháithníní a úsáid chun scagachán a thaispeáint
- Turgnamh: Meascán salann agus gaineamh a dheighilt le scagachán agus galú
- Turgnamh: meascán salann agus uisce a dheighilt le driogadh
- Turgnamh: dúch a dheilílt le chromatagrafaíocht pháipéar

FCÁT

- Na hEochairfhocail: Meascán, Tuaslagán, Tuaslagtha, Intuaslagtha, Deighilt, Scagachán, Scagáit, Iarmhar, Galú, Mias Galaithe, Driogadh, Comhdhlúthadán Leibig, Fiuchphointe, Driogáit, Crómatagrafaíocht
- Réimniú na mBriathra: Deighil, Scag, Galaigh
- Gramadach: Tuairisc thurgnaimh sa saorbhriathar aimsir chaite, inscne ainmfhocail (lipéid ar léaráidí)

Uimhearthacht

- Úsáid agus léamh na meá, maiseanna na gceimiceán i ngraim (g), siombail na n-aonad
- Úsáid an sorcóra ghrádaithe, toirt na leachtanna ina millilítear (mL), siombal na n-aonad

Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

- Gníomhaíocht - conas a d'fhéadfá uisce íon a tháirgeadh ó sháile dá mbeifeá sáinnithe ar oileán tréigthe.

Acmhainní

- Trealamh Saotharlainne
- PhET Sims
- Táirseach COGG
- Téacsleabhar

Measúnú

- Ceisteanna obair bhaile
- Caighdeán na hoibre praiticiúla agus toradh
- Rúibric ghrádála ar thuairisc thurgnaimh
- Scrúdú ag deireadh na caibidle

Trasnú le hÁbhar eile an Churaclaim

- Eac. Bhaile - Ag scagadh pasta, ag beiriú alcól as

Machnamh an Mhúinteora

PLEAN AONAID FCÁT (SAMPLACH)

MATAMAITIC

Téama	Torthaí Foghlama
Bliainghrúpa: Bliain 1 **Uimhreas** Codáin Céatadáin Deachúlacha	U.2 imscrúdú a dhéanamh ar léirithe coibhéiseacha ar uimhreacha cóimheasta ionas gur féidir leis an scoláire: a. tiontú go héasca idir codáin, deachúlacha, agus céatadáin
Teanga - Téarmaíocht agus Teanga Bhreise	**Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim**
Eochairfhocail an Ábhair Cuirtear béim ar eochairfhocail a chloisteáil, a léamh, a scríobh, a rá chomh minic agus is féidir: Codán, Leaschodán, Páirtchodán, Codán measctha, Deachúil, Céatadán **Teanga Bhreise** Cuirtear béim ar an stíl teanga a bhíonn sna páipéir scrúdaithe ach téarmaí níos simplí ar fáil in aice leo nuair a chabhraíonn sé: Oibrigh Amach: Ríomh, Aimsigh Luach, Luacháil Cuirtear nathanna agus tús abairtí ar fáil do scoláirí le linn gníomhaíochtaí éagsúla.	Úsaidtear raon modhanna chun tacaíocht agus dúshlán a thabhairt do gach scoláire le cinntiú go mbaineann siad amach torthaí foghlama an aonaid ach le scileanna ag a leibhéal cumais féin. Cuirtear ar fáil: • Eochairfhocail • Réitigh céim ar chéim • Úsáid gléas digiteach chun tacú leis an bhfoghlaim • Rogha treoraithe ar leibhéal na gceisteanna agus na mbileog oibre • Aiseolas difreáilte do scoláirí aonair
Oideolaíochtaí	**Scileanna**
Úsaidtear mórán modheolaíochtaí, teicnící agus straitéisí le linn na ranganna Mata. Ina measc tá: • Piarfhoghlaim & Piarmheasúnú • Seomra ranga bunoscionn • Obair Aonair, Obair Bheirte, Obair Ghrúpa • Múineadh díreach ón múinteoir • Foghlaim trí Thionscnamh • Foghlaim bunaithe ar dhúshláin mhatamaiticiúla	Ba chóir go mbeadh scoláirí ábalta: • Codáin a léamh • Codáin a shimpliú • Codáin a shuimiú, a dhealú, a mhéadú agus a roinnt • Athrú idir chodáin, leaschodáin agus uimhreacha measctha • Codán, Céatadán, Deachúil d'uimhir a ríomh • Athrú idir codáin, deachúlacha agus céatadáin • Eolas ar Chodáin, Céatadáin, Deachúlacha a úsáid chun fadhbanna ón bhfíorshaol a réiteach
Measúnú	**Acmhainní**
• Ceisteanna Obair Bhaile • Ceisteanna Aonair/Beirte/Grúpa le linn na ranganna • Tionscamh Póstaer: Sladmhargadh sa siopa le scéim mharcála a chomhaontú mar rang roimh thús • Miondúshláin ón bhfíorshaol nasctha leis Codáin/Céatadan/Deachúlacha le suim a spreagadh ag tús na ranganna • Scrúdú Foirmitheach ag deireadh an aonaid	• Téacs agus Trialacha 1 • dbgmata.ie • One Note • Acmhainní déanta ag an múinteoir • m.sh Dúshlán Rátail Imreoirí as 100 ó FIFA • ChatGPT • craicmatamaitic.com • Iarpháipéir Scrúdaithe • Canva

PLEAN AONAID FCÁT (SAMPLACH)

BLIAINGHRÚPA: BLIAIN 2

Aonad: "Bímis Inbhuanaithe" Meán Fómhair **Topaic:** "Rogha le Rian" - Inbhuanaitheacht Bhia agus Scileanna Cócaireachta	**Dáileadh Ama:** 4 seachtaine (8 x 60 nóim nó 4 x 80 nóim agus 4 x 40 nóim)

Torthaí Foghlama na Sraithe Sóisearaí (+ Briathra Gnímh)

- 2.7 na bealaí a shainaithint inar féidir le daoine aonair agus teaghlaigh cur le maireachtáil inbhuanaithe agus fhreagrach
- 2.8 cur síos a dhéanamh ar chleachtais inbhuanaithe laethúla sa teach agus éifeachtúlacht fuinnimh bainistíocht dramhaíola agus caomhnú uisce san áireamh
- 2.10 scileanna cinnteoireachta tomhaltóra a chur i bhfeidhm chun acmhainní pearsanta agus teaghlaigh a láimhseáil don saol laethúil
- 1.16 cleachtais inbhuanaithe a chur i bhfeidhm chun acmhainní bia agus ábhar a roghnú agus a bhainistiú
- 1.3 raon de phrionsabail & teicnící cócaireachta a chur i bhfeidhm chun béilí sláintiúla a ullmhú don duine aonair agus don teaghlach & cúrsaí buiséid á gcoimeád i gcuimhne chomh maith

Ábhar an Aonaid • An tomhaltóir freagrach • Éifeachtúlacht & inbhuanaitheacht sa bhaile • Inbhuanaitheacht bhia • Cócaireacht gan dramhaíl & ar bhuiséad • Scileanna cócaireachta	**Eispéiris Foghlama** • Suirbhé & Díospóireacht – 'An bhfuil scoláirí an ranga seo ina n-éiclaochra?' • Dúshlán cócaireachta inbhuanaithe – Critéir ratha lena n-áirítear: bia áitiúil / séasúrach, buiséad sonraithe & modhanna cócaireachta atá tíosach ar fhuinneamh
Litearthacht/FCÁT • Eochairfhocail - inbhuanaitheacht, inmharthanacht, comhshaol, bia-aistir, cóirthrádáil, lorg carbóin, athrú aeráide • Feasacht Teanga: Feasacht a ardú i leith téarmaí idirmhalartaithe .i. inbhuanaitheacht / inmharthanacht & timpeallacht / comhshaol • Cruinneas Teanga: Tuiseal Ginideach Uatha .i. fuinneamh inbhuanaithe / inmharthana. Scafall teanga don ábhar díospóireachta.	**Uimhearthacht** • Céatadáin mar aon le gnéithe de mheán, mhodh agus raon (torthaí na suirbhéanna) • Costas na méise roghnaithe a ríomh • Tomhais mar aon le haonaid agus comhábhar á n-ullmhú (dúshlán cócaireachta) **Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim** • Dúshlán cócaireachta - líon na gcritéar ratha a mhéadú • Ceisteanna difreálaithe sna suirbhéanna
Acmhainní • Tairseach (COGG) • Téacsleabhar • TG4 Foghlaim 'Meánleibhéal - Athrú Aeráide' • Suíomh 'Money Matters CCPC'	**Measúnú** • Critéir ratha ailínithe a roinnt ar scoláirí • Ceisteanna an mhúinteora & obair bhaile • Profléitheoireacht piaraí ar phointí plé na díospóireachta (Modh T.A.G.) • Féinmheastóireacht chócaireachta
Trasnú le hÁbhar eile an Churaclaim • Eolaíocht & Tíreolaíocht - Lorg Éiceolaíoch & Athrú Aeráide • Staidéar Gnó - Cearta & Dualgais an Tomhaltóra, Margaíocht & Lipéadú	**Machnamh an Mhúinteora: Ceisteanna Samplacha** • An raibh na hintinní foghlama roghnaithe oiriúnach don rang? • An athróinn ceann ar bith de na measúnuithe / eispéiris foghlama a úsáideadh?